



2022-00857
000000665244

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 嘉兴学院

姓 名 王凤华

现任专业
技术职务 副教授

评聘专业
技术职务 教授

填表时间：2022 年 10 月 11 日

姓名	王凤华	性别	女	出生日期	1978-04-17	
身份证件号码	[身份证]2*****9			曾用名		
出生地	黑龙江省哈尔滨市五常市					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	公共卫生与预防医学(21年)		参加工作时间	2001-08-01		
手机号码	137****8120			电子邮箱	7867373@qq.com	
最高学历	毕业时间		学校			
	2008-06-30		哈尔滨医科大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	社会医学与卫生事业管理			研究生(博士)		
现工作单位	嘉兴学院					
单位地址	浙江省嘉兴市广穹路899号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2016-12-18		高等学校教师 - 副教授		嘉兴学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2016-12-18		高等学校教师 - 副教授			
申报类型	高等学校教师-教学为主型					
职称外语成绩	免试		职称计算机成绩		免试	
懂何种外语, 达到何种程度	掌握外语为英语; 英语证书: CET-6; BEC-II; 掌握程度: 具备口语交流能力, 能够进行英文文献的阅读和文章撰写, 口译笔译能力较好, 具备双语教学能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2008-09-01~ 2012-06-25	哈尔滨医科大学	研究生	5年	社会医学与卫生事业管理
2012-06-25	哈尔滨医科大学	博士	-	社会医学与卫生事业管理
2008-07-03	哈尔滨医科大学	硕士	-	社会医学与卫生事业管理
2005-09-01~ 2008-06-30	哈尔滨医科大学	研究生		社会医学与卫生事业管理
1996-08-25~ 2001-06-27	哈尔滨医科大学	本科	5年	预防医学
2001-06-27	哈尔滨医科大学	学士	-	预防医学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2016-12-19~ 2022-06-30	嘉兴学院	医学院党委委员、基础医学部副主任、副教授	高校医学教师-基础医学	否	否
2009-12-16~ 2016-12-18	嘉兴学院	讲师	高校医学教师-公共卫生与预防医学	否	否
2001-08-01~ 2009-12-15	嘉兴学院	助教	高校医学教师-公共卫生与预防医学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2016-07-01~ 2022-06-30	嘉兴学院	继续教育	其他课程	983.2	2016年7-12月培训学时104; 2017年度培训学时144; 2018年度培训学时151; 2019年度培训学时133; 2020年度培训学时179.3;

					2021年度培训学时161.5; 2022年1-6月培训学时 110.4;
--	--	--	--	--	---

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2019-10-12~ 2022-06-30	中华医学会行为医学分会	委员	心身医学、医学教育研究等工作
2018-01-08~ 2022-06-30	嘉兴市心理卫生协会	理事	嘉兴市心理卫生事业研究与发展指导等工作

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2021-04-01	高校教师教学创新大赛	三等奖	浙江省第一届高校教师教学创新大赛	1/4
2020-12-30	“互联网+教学”优秀案例	一等奖	浙江省本科院校教学竞赛	1/5
2018-11-01	《医患沟通》系列微课	一等奖	浙江省高校教师教育技术成果	1/5

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2021-09-01	中共嘉兴市委	地市级	嘉兴市教育卫生名师奖
2021-06-01	中共嘉兴市委	地市级	嘉兴市优秀党务工作者

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
无						

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2022-06-20	Comparative efficacy of targeted structural patterns of electroencephalography neurofeedback in children with inattentive or combined attention deficit hyperactivity disorder (SCI四区) ★	Brain and behavior, 2162-3279, 12 (6)	国际期刊	1/7
2016-08-30	面部情绪识别能力与人格特质相关性研究 (学校二级期刊) ★	中华行为医学与脑科学, 1674-6554, 25 (8)	国内期刊	1/6
2022-05-05	医学伦理学课程思政教学模式探讨—以嘉兴学院为例 (学校二级期刊, 教研论文) ▲	嘉兴学院学报, 1671-3079, 34 (3)	国内期刊	1/5
2020-08-01	The construction of psychological counseling and psychotherapy micro-specialty in colleges and universities under the background of healthy China Program (学校二级期刊, 教研论文) ▲	Advanced Management Science, 2222-4963, 9 (2)	国际期刊	通讯作者
2020-07-30	Research on the teaching design and practice of nursing humanistic comprehensive training course (学校二级期刊, 教研论文) ▲	Education, Sustainability & Society, 2617-9415, 3 (2)	国际期刊	通讯作者

10. 著 (译) 作 (教材)

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2022-03-01	化学工业出版社	医患沟通实务 (A级) ▲★	978-7-122-40272-1	王凤华、石统昆、	教材

				父做主编	
--	--	--	--	------	--

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2016-12-18~ 长期有效	嘉兴学院	专业技术职务证书	公共卫生与预防医学	副教授
2015-06-30~ 长期有效	嘉兴学院	双师双能型 ”教师资格证书	医学心理学	校级
2003-06-24~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格	预防医学与卫生学	无
2001-09-01~ 长期有效	浙江省教育厅	浙江省高等学校教师教育理论培训证书	无	合格

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2021	1-2	《医学心理学》、《变态心理学》、《医患沟通》、《心理减压技术》、《心理咨询与治疗》	临床医学19级238人；微专业第二期72人；临床医学18级239人；临床医学20级186人；护理学19级68人；护理学18级56人；临床医学16级223人	464	A
2020	1-2	《医学心理学》、《变态心理学》、《医患沟通》、《心理减压技术》、《心理咨询与治疗》	临床医学20级193人；微专业第三期73人；临床医学19级157人；临床医学21级232人；护理学20级40人；护理学19级45人；微专业第二期60人；临床医学17级204人	436	A
2019	1-2	《医学心理学》、《变态心理学》、《医患沟通》、《心理减压技术》、《心理咨询与治疗》	临床医学18级239人；微专业第一期80人；临床医学17级208人；临床医学19级157人；护理学18级57人；护理学17级64人；微专业第一期73人；临床医学15级187人；临床医学15级187人；	462	A
2018	1-2	《医学心理学》、《变态心理学》、《医患沟通》、《心理减压技术》、《心理咨询与治疗学》	临床医学17级225人；护理学17级78人；临床医学16级222人；临床医学18级227人；护理学16级113人；临床医学14级212人	316	A

2017	1-2	《医学心理学》、《变态心理学》、《医患沟通》、《心理减压技术》、《心理咨询与治疗学》	临床医学16级217人；护理学16级61人；临床医学15级238人；临床医学17级155人；护理学15级46人	312	A
------	-----	--	---	-----	---

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2021-07-02~ 2023-07-02	浙江省第一批课程思政示范基层教学组织建设项目（医学人文教学团队）▲	浙江省教育厅/第一批省级课程思政教学项目	1.50	1/5	否
2020-11-25~ 2023-11-25	2020年度浙江省高校十三五新形态教材建设项目《心理减压技术》▲	浙江省教育厅/浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目	2.00	1/16	否
2019-09-01~ 2020-04-26	浙江省2019年省级精品在线开放课程建设项目《医患沟通》▲	浙江省教育厅/高等学校省级精品在线开放课程建设项目	10.00	1/5	是
2019-04-12~ 2022-06-02	浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目《医患沟通实务》▲	浙江省教育厅/浙江省普通高校“十三五”新形态教材建设项目	2.00	1/32	是
2018-12-29~ 2021-11-07	基于临床胜任力培养的医学人文课程群建设研究▲	教育部/教育部高等教育司产学研合作协同育人项目	3.00	1/4	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2020-09-25~ 2022-06-30	主持课程建设	学校一流课程《心理减压技术》课程负责人	1/5
2019-09-01~ 2022-06-30	主持课程建设	省级一流课程《医患沟通》课程建设负责人	1/5
2019-04-04~ 2020-12-25	主持专业建设▲	学校首个《心理咨询与治疗》微专业负责人	1/7
2017-10-01~	主持课程建设▲	学校医学人文教学团队负责人	1/5

2019-09-30			
2016-07-01~ 2022-06-30	参与专业建设	国家一流专业《临床医学》建设主要成员	5/53

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2019-12-30~ 2022-12-30	人员培训	嘉兴市	“医嘉e”科普讲师团讲师	开设专题讲座，卫技与心理技能培训效果优秀
2019-10-08~ 2022-06-30	专业技术人员培训	嘉兴市专技人员继续教育平台	作为课程负责人及主讲教师建设《做自己的心理压力调节师》、《医患沟通》两门课程在嘉兴市专业技术人员继续教育平台公益开放，提升专业技术人员心理健康水平以及医务人员人文素养。	两门课程累计学习人数超过8万人，课程质量受到一致好评，嘉兴市人社局将课程推荐给绍兴人社局作为专业技术人员继续教育课程面向绍兴社会人员公益开放。
2019-06-29~ 2022-06-29	人员培训	嘉兴市	心理健康讲师团讲师	开设专题讲座，知识与技能培训效果优秀

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	嘉兴学院	合格	合格
2020年	嘉兴学院	优秀	优秀
2019年	嘉兴学院	优秀	优秀

23. 本人述职

近年来，始终秉承“方正为人、勤慎治学”校训，致力于教书育人，为学校教育发展和申硕创大而努力工作。

一、政治思想素质稳步提升

现任医学院党委委员、基础医学部副主任，政治立场坚定，学习贯彻党的理论思想，有大局观念、服务观念和群众观念，不断提升自身综合素质，更好地为学校教育和医学服务。2018年担任基础医学部支部书记，获评学校党建示范点。2020年新冠疫情暴发，结合专业特长进行核酸检测、心理讲座、心理咨询等，发挥党员先锋作用多做实事。荣获嘉兴市优秀党务工作者、嘉兴学院师生喜爱的好书记等。

二、教学能力精益求精

积极组织或参加教学能力培训，更新教学理念，重视教学质量，近5年教学业绩均为A级。2021年建党百年之际，获评嘉兴市教育卫生名师。主讲课程《医患沟通》为浙江省一流课程，浙江省“互联网+”示范课堂，获浙江省“互联网+”优秀教学案例一等奖。教学中获浙江省首届教师教学创新大赛三等奖、课程思政专项比赛二等奖，浙江省高校现代教育技术一等奖、二等奖，浙江省高校教师微课比赛二等奖等省级教学奖项10余项。

三、教研水平与日俱进

根据国家医学教育发展需要，深入开展教育教学研究，主持浙江省教学研究项目4项，主持浙江省课程思政示范基层教学组织1项，发表教学专著1部，主编教材1部，发表教学研究论文4篇、SCI论文1篇。2017年组织创建医学人文教研室，带领团队获得省级教学研究项目9项。2021年浙江省“红船精神+”课程思政研讨会代表嘉兴学院做了现场主题报告。2022年入选国际医学教育研究与促进基金会（CMU-FAIMER）中国中心成员。

四、人才培养开拓进取

坚定教育初心使命，建设了全校首个“心理咨询与治疗”微专业，带领学生开展大学生创新项目、挑战杯、社会实践、志愿服务等，关爱学生全面培养，荣获嘉兴学院第四届我心目中的好老师，挑战杯优秀指导老师、就业指导先进个人等。负责学院青年教师助讲培养，获评青年教师助讲培养优秀导师。在学校本科教学审核性评估、临床医学专业认证及回访等工作中敢挑重担，乐于为学校发展贡献一份力量。

五、社会服务落地生根

担任嘉兴市卫健委、嘉兴市教育局心理健康讲师团讲师、校心理健康教育中心咨询师，每年在嘉兴市卫健、妇联、学校、政企单位等开展心理讲座20余场。建设《医患沟通》《做自己的心理压力调节师》等MOOC资源，面向全国高校学生和社会人员公益开放，完成学习15万余人，辐射范围广泛。

今后，我会继续努力工作，勤恳踏实，戒骄戒躁，改正不足，努力为学校发展做出更大贡献。